

## MÅLGRUPPE

Uddannelsen henvender sig primært til fagpersoner, der arbejder med udvikling af børne- og ungeområdet. Det kan f.eks. være faglige ledere, teamledere, faglige konsulenter, socialrådgivere og psykologer. Desuden er efteruddannelsen relevant for ansatte inden for tilgrænsende områder.

## TID OG STED

Fra d. 3. oktober 2017 til d. 28. november 2018  
på Psykologselskabet Toftemosegaard, Manderupvej 3, 4050 Skibby

## PRIS

43.975 kr. og er inkl. mulighed for morgenmad mellem kl. 8:30-9.00, frugt og isvand om formiddagen, frokost og eftermiddagskaffe/te med kage. Bemærk at overnatning ikke er inkluderet.

## TILMELDING

Tilmeld dig senest d. 21. august 2017 på [cenku.dk](http://cenku.dk)

### Med venlig hilsen Flemming Zuschlag Christiansen

Aut. Psykolog, PD. i familierapi, Daglig leder af Psykologselskabet Toftemosegaard ApS, Psykoterapeut MPF, Certificeret AART træner, Master in AART (Training in social skills) og Børne- og familiekonsulent

Psykologselskabet  
**Toftemosegaard**  
Center for udvikling og forandring



### Psykologselskabet Toftemosegaard ApS

Manderupvej 3 · 4050 Skibby · Tlf. 4752 8360 · Mobil 2040 8370  
post@toftemosegaard.dk · [www.toftemosegaard.dk](http://www.toftemosegaard.dk)

ne@ca

Psykologselskabet  
**Toftemosegaard**  
Center for udvikling og forandring

Den 1-årige  
efteruddannelse i  
**SYSTEMATISK  
SAGS-  
BEHANDLING**  
i arbejdet med udsatte børn  
og deres familie

Med  
Kari Killén  
som gennem-  
gående  
underviser



### Gæsteundervisere:



Flemming Zuschlag  
Christiansen



Per Schultz  
Jørgensen  
(½ dag på 1. modul)



Lisbeth Liebmann



Lars Traugott-Olsen



Lisbeth Zornig  
Andersen



## Efteruddannelsen indeholder 151 lektioner fordelt på:

- 7 moduler på hver 2 undervisningsdage
- 4 træningsdage i studiegrupper
- Fordybelsesopgave ud fra teori og metoder

### Indhold i efteruddannelsen:

- En helhedsorienteret differentieret tilgang (HTD) til undersøgelser og behandling
- Forskning om omsorgssvigt
- Tilknytningsforskning, hjerne- og traume-forskning og neuroaffektiv udviklingspsykologi
- Præsentation af tilknytningsforankret forskningsmetoder modificeret til brug i praksis, fx: Care Index) IA, WMCI og AAI
- Indre arbejdsmodeller, parallelprocesser, spejling, mentalisering og kompenserende tilknytning
- Indføring i COS-P, PC-ERA og andre brugbare metoder anvendt indenfor familiebehandling
- Hvordan forbedres processen i mødet mellem sagsbehandleren og klienten
- Relations forankrede samtaler med udsatte børn og unge og deres familie
- Tværfagligt samarbejde, netværkssamtaler, inddragelse af familien
- Serviceloven og den aktuelle lovgivning for området
- §50 undersøgelser, beskrivelser, vurderinger, systematik i sagsbehandlingen
- Det kommunale ansvar for børne- og ungeområdet
- begrebet, forældrekompetencer, inddragelse af barnets perspektiver og det tværprofessionelle samarbejde.

Derudover er der fokus på den aktuelle lovgivning, og den politiske, økonomiske og organisatoriske kontekst for det sociale arbejde. Refleksion og socialfaglig analyse er lagt an på, at deltagernes erfaring fra praksis indgår i undervisningen.